

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BAŞAKŞEHİR AYAZMA İLKOKULU
2. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

Ünite No: 1			*Doğal Sayılar	*Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	*Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi				
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL	(1.HAFTA) 12-13 Eylül	2 SAAT	M.2.1.1.1. Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelere sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.	Kaç Tane	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	100'e kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu
EYLÜL	(1-2.HAFTA) 14-19 Eylül	4 SAAT	M.2.1.1.2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.	Onluklar ve Birlikler Deste ve Düzine			a) Aşamalı olarak önce 20 içinde çalışmalar yapılır. b) Deste ve düzine örneklerle açıklanır.		Gözlem Formu
EYLÜL	(2.HAFTA) 20-21 Eylül	2 SAAT	M.2.1.1.3. Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.	Nesne Sayısını Tahmin Edelim					Gözlem Formu
EYLÜL	(2-3.HAFTA) 22-28 Eylül	5 SAAT	M.2.1.1.4. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	Basamak Değeri					Dünya Çocuk Günü (28 Eylül)

Ünite No: 1			*Doğal Sayılar	*Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	*Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi				
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL-EKİM	(3-4.HAFTA) 29 Eylül – 4 Ekim	4 SAAT	M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.	Ritmik Sayılım			Ritmik sayma çalışmalarında, 100 içinde ileriye ve geriye birer sayma çalışmaları ile başlanır. Sayılar aşamalı olarak artırılır.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu
EKİM	(4.HAFTA) 5 – 7 Ekim	3 SAAT	M.2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanı, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar	Sayı Örüntüsü	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Verilen sayı örüntülerinin kuralı bulunmadan önce örüntünün öğeleri arasındaki değişim fark ettirilir. b) En çok iki ögesi verilmeyen sayı örüntüleri kullanılır. c) Örüntülerde kuralın bulunabilmesi için baştan en az üç öge verilmelidir. Örneğin 5, 10, 15, ..., 25, ..., 35		Gözlem Formu
EKİM	(5.HAFTA) 10 – 12 Ekim	3 SAAT	M.2.1.1.7. 100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.	Karşılaştırma, Sıralayalım			a) En çok dört doğal sayı arasında karşılaştırma ve sıralama çalışmaları yapılır. b) Sıra bildiren sayıları "önce", "sonra" ve "arasında" kavramlarını kullanarak sözlü ve yazılı olarak ifade etme çalışmalarına yer verilir.		Gözlem Formu
EKİM	(5-6.HAFTA) 13 – 17 Ekim	3 SAAT	M.2.1.1.8. 100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	Hangi Onluğa Yakın					Gözlem Formu

Ünite No: 1			*Doğal Sayılar	*Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	*Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi				
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM	(6-7.HAFTA) 18 – 25 Ekim	6 SAAT	M.2.1.2.1. Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	Toplama İşlemi Yapalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Toplamları 100'ü geçmemek koşuluyla iki ve üç sayı ile toplama işlemleri yaptırılır. b) Toplama işleminde eldenin anlamı modellerle ve gerçek nesnelere açıklanır.		Gözlem Formu
EKİM- KASIM	(7-8.HAFTA) 26– 2 Kasım	6 SAAT	M.2.1.3.1. 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	Çıkarma İşlemi Yapalım			Gerçek nesnelere kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır.	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	Gözlem Formu
KASIM	(8-9.HAFTA) 3– 8 Kasım	4 SAAT	M.2.1.3.2. 100 içinde 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	Zihinden Çıkaralım 1.Ünite Ölçme ve Değerlendirme					Ders Kitabı 1.Ünite Değerlendirmesi (Sayfa 58) Gözlem Formu

Ünite No: 2			*Doğal Sayılarla Toplama İşlemi *Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi *Sıvı Ölçme						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM	(9.HAFTA) 9- 11 Kasım	3 SAAT	M.2.1.2.2. İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	Verilmeyen Toplananı Bulalım			a) Verilmeyen toplanan bulunurken üzerine sayma, geriye sayma stratejisi veya çıkarma işlemi kullanılır. b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Gözlem Formu
1.ARA TATİL (14 Kasım – 18 Kasım)									
KASIM	(10.HAFTA) 21- 23 Kasım	3 SAAT	M.2.1.2.3. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	Toplamı Tahmin Edelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Toplamları en fazla 100 olan sayılarla işlemler yapılır.		Gözlem Formu
KASIM	(10-11.HAFTA) 24- 29 Kasım	4 SAAT	M.2.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.	Zihinden Toplayalım			a) Toplamları en fazla 100 olan 10 ve 10'un katı doğal sayılarla zihinden toplama işlemleri yapılır. b) Ardından toplamaları 50'yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden toplama çalışmalarına yer verilir. Öğrencilerin farklı stratejiler geliştirmelerine olanak sağlanır.		Gözlem Formu

Ünite No: 2			*Doğal Sayılarla Toplama İşlemi *Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi *Sıvı Ölçme						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM- ARALIK	(11-12.HAFTA) 30 Kasım – 7 Aralık	6 SAAT	M.2.1.2.5. Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	Problem Çözüm ve Kuralım (Toplama İşlemi Gerektiren Problemler)			a) Problem çözerken en çok iki işlemlili problemlerle çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Gözlem Formu
ARALIK	(12.HAFTA) 8 – 9 Aralık	2 SAAT	M.2.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	Farkı Tahmin Edelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma		100'e kadar olan sayılarla işlemler yapılır.		Gözlem Formu
ARALIK	(13.HAFTA) 12– 15 Aralık	4 SAAT	M.2.1.3.4. Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	Toplama ve Çıkarma İşlemleri Arasındaki İlişki		A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayımlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Toplananlar ve toplam ile eksilen, çıkan ve fark arasındaki ilişki vurgulanır. b) İşlemsel olarak ifade etmeden önce bu ilişki sözel olarak açıklanır. Örneğin “Ali'nin 3 kalemi var. Babası 4 kalem daha alırsa Ali'nin kaç kalemi olur? “Probleminde 3, 4 ve 7 arasındaki ilişki aşağıdaki gibi sözel olarak ifade edilir; • İlk kalem sayısı + Eklenen kalem sayısı = Toplam kalem sayısı • İlk kalem sayısı - Eklenen kalem sayısı = Toplam kalem sayısı - İlk kalem sayısı	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu

Ünite No: 2			*Doğal Sayılarla Toplama İşlemi *Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi *Sıvı Ölçme							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
ARALIK	(13-14.HAFTA) 16-20 Aralık	3 SAAT	M.2.1.3.5. Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder	Eşit İşareti	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Eşit işaretinin her zaman işlem sonucu anlamı taşımadığı, eşitliğin iki tarafındaki matematiksel ifadelerin denge durumunu da (eşitliğini) gösterdiği vurgulanır. Örneğin $5+6=10+1$; $15-3=18-6$; $8+7=20-5$; $18=16+2$	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu	
ARALIK	(14-15.HAFTA) 21-27 Aralık	5 SAAT	M.2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Problem Çözüm ve Kuralım (Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemler)			a) En çok iki işlemli problemlere yer verilir. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		Gözlem Formu	
ARALIK	(15.HAFTA) 28-29 Aralık	2 SAAT	M.2.3.5.1. Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.	Sıvıları Ölçelim ve Karşılaştırım						Gözlem Formu
ARALIK- OCAK	(15-16.HAFTA) 30 Aralık -3 Ocak	3 SAAT	M.2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.	Problem Çözüm (Standart Olmayan Sıvı Ölçü Birimleri) 2. Ünite Ölçme ve Değerlendirme				Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalır.		Ders Kitabı 2. Ünite Değerlendirmesi (Sayfa 99) Gözlem Formu

Ünite No: 3			*Geometrik Cisimler ve Şekiller	*Uzamsal İlişkiler	*Geometrik Örüntüler				
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK	(16-17.HAFTA) 4-9 Ocak	4 SAAT	M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.	Geometrik Şekilleri Sınıflandırılm Üçgen, Kare ve Dikdörtgen			a) Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır. b) Verilen bir geometrik şeklin diğer geometrik şekillere benzeyip benzemediğine yönelik çalışmalara yer verilir.		Gözlem Formu
OCAK	(17.HAFTA) 10-12 Ocak	3 SAAT	M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.	Yapılar Oluşturulm	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	a) Öğrencilerin öncelikle tek tür şekil modelleriyle çalışmaları daha sonra farklı şekil modelleri kullanarak da çalışmalar yapmaları sağlanır. b) Cisimlerin yüzeyleri kullanılarak elde edilen şekillerle noktalı kâğıt üzerinde çizim çalışmaları yapılabilir. c) Öğrencilerin farklı medeniyetlere ait sanat eserlerindeki süslemeleri fark etmeleri sağlanır	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Gözlem Formu
OCAK	(17-18.HAFTA) 13-17 Ocak	3 SAAT	M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıır ve ayır eder. M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder	Geometrik Cisimleri Öğrenelim		D.EBA	a) Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtır. b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır a) Sınıf seviyesinde tanıtilen şekillere, cisimlere ve bunların özelliklerine ağırlık verilir. b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir. c) Üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir.		Gözlem Formu

Ünite No: 3			*Geometrik Cisimler ve Şekiller	*Uzamsal İlişkiler	*Geometrik Örüntüler				
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK	(18.HAFTA) 18 – 20 Ocak	3 SAAT	M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	Yön, Konum ve Büyüklük Yer, Yön ve Hareket	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayımlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Bir doğru boyunca konum, yön ve hareketi tanımlamak için matematiksel dil kullanılır. b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.		Gözlem Formu

YARI YIL TATİLİ (23 OCAK- 3 ŞUBAT)

Ünite No: 3			*Geometrik Cisimler ve Şekiller	*Uzamsal İlişkiler	*Geometrik Örüntüler				
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT	(19.HAFTA) 6-7 Şubat	2 SAAT	M.2.2.2.2. Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.	Simetri	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Simetrinin matematiksel tanımına girilmez. b) Kare, üçgen, dikdörtgen ve daire bir kez uygun şekilde katlanarak iki eş parçaya ayrılır ve iki eş parçaya ayrılmayan şekillerin de olduğu fark ettirilir.		Gözlem Formu
ŞUBAT	(19.HAFTA) 8-9 Şubat	2 SAAT	M.2.2.3.1. Tekrarlayan bir geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.	Geometrik Örüntü			a) En çok dört ögeli örüntüler üzerinde çalışılır. b) Farklı konumlandırılmış şekiller içeren örüntülere de yer verilir.		Gözlem Formu
ŞUBAT	(19-20.HAFTA) 10-13 Şubat	2 SAAT	M.2.2.3.2. Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	Örüntü Oluşturalım 3. Ünite Ölçme ve Değerlendirme			a) En çok dört ögeli örüntüler üzerinde çalışılır. b) Farklı konumlandırılmış şekiller içeren örüntülere de yer verilir.		Ders Kitabı 3. Ünite Değerlendirmesi (Sayfa 129) Gözlem Formu

Ünite No: 4			*Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi *Doğal Sayılarla Bölme İşlemi						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT	(20.HAFTA) 14-17 Şubat	4 SAAT	M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.	Tekrarlı Toplama İşlemi Yapalım	<ol style="list-style-type: none"> Anlatım Tüme varım Tümdengelim Grup tartışması Gezi gözlem Gösteri Soru yanıt Örnek olay Beşin fırtınası Canlandırma Grup çalışmaları Oyunlar Rol yapma Canlandırma 	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Gerçek nesnelere yapılan çalışmalara yer verilir.		Gözlem Formu
ŞUBAT-MART	(21-22.HAFTA) 20 Şubat - 1 Mart	8 SAAT	M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.	Çarpma İşlemini Öğrenelim Çarpma İşleminde 1 ve 0 Sayıları			a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur. b) 10'a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpılır. c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir. ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur. d) Çarpma işleminde 1 ve 0'ın etkisi açıklanır.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu
MART	(22-23-24.HAFTA) 2-13 Mart	8 SAAT	M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.	Problem Çözüm (Çarpma İşlemi)			Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır		Gözlem Formu
MART	(24-25.HAFTA) 14-20 Mart	5 SAAT	M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaşım anlamlarını kullanır.	Gruplayalım, Paylaşalım			a) Gerçek nesnelere kullanımına yer verilir. b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır. c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller.		Gözlem Formu
MART-NİSAN	(25-26-27.HAFTA) 21-4 Nisan	11 SAAT	M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır	Bölme İşlemini Öğrenelim 4. Ünite Ölçme ve Değerlendirme			a) Öğrencilerin bölme işlemi sürecinde verilen probleme uygun işlemi seçmeleri sağlanır. b) Bölünen, bölen, bölüm ile bölü çizgisinin bölme işlemine ait kavramlar olduğu vurgulanır.	Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	4. Ünite Değerlendirmesi (Sayfa 170) Gözlem Formu

Ünite No: 5			*Kesirler	*Zaman Ölçme	*Paralarımız					
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
NİSAN	(27-28.HAFTA) 5-12 Nisan	6 SAAT	M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	Bütün, Yarım ve Çeyrek	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Uzunluk, şekil ya da nesnelere dört eş parçaya bölünür, çeyrek belirtilir. b) Kesir gösterimine girilmez.		Gözlem Formu	
NİSAN	(28.HAFTA) 13-14 Nisan	2 SAAT	M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	Saat Kaç			a) 24 saat üzerinden zaman kullanımına örnekler verilir. b) Tam saat, öğleden önce, öğleden sonra, sabah, öğle, akşam ve gece yarısı kelimeleri kullanılır. c) Analog ve dijital saat birlikte kullanılır. ç) Saat üzerinde ayarlama çalışmaları yapılır.		Gözlem Formu	
2.ARA TATİL (16-21 NİSAN)										
NİSAN	(29.HAFTA) 24-26 Nisan	3 SAAT	M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Dakika, Saat, Gün, Hafta, Ay ve Mevsimler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile sınırlı kalınır.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu	
NİSAN - MAYIS	(29-30.HAFTA) 27 Nisan - 2 Mayıs	3 SAAT	M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.	Problem Çözüm (Zaman Ölçü Birimleri)			Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.		Gözlem Formu	

Ünite No: 5			*Kesirler	*Zaman Ölçme	*Paralarımız				
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS	(30.HAFTA) 3- 4 Mayıs	2 SAAT	M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	Paralarımız Arasındaki İlişki	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır. b) Ondalık gösterimlere girilmez. c) 100 ve 200 TL tanıtılır.		Gözlem Formu
MAYIS	(30-31.HAFTA) 5- 8 Mayıs	2 SAAT	M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	Paralarımızı Karşılaştıralım			Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır.		Gözlem Formu
MAYIS	(31.HAFTA) 9- 11 Mayıs	3 SAAT	M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	Problem Çözelim (Paralarımız) 5. Ünite Değerlendirme Çalışmaları			a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. b) Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		5.Ünite Değerlendirmesi (Sayfa 198) Gözlem Formu

Ünite No: 6			*Veri Toplama ve Değerlendirme	*Uzunluk Ölçme	*Tartma				
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS	(31-32-33.HAFTA) 12- 22 Mayıs	6 SAAT	M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.	Tablo ve Grafik	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	a) Veri toplarken “Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği mevsimin, rengin hangisi olduğunun sorulması vb.” örneklere yer verilir. b) Grafik oluştururken verinin en çok dört kategoride organize edilebilir olmasına ve her veri için bir nesne kullanılmasına, nesnelerin yan yana veya üst üste gelmesine dikkat edilmelidir. c) Nesne ve şekil grafiğinde yatay ve dikey gösterimler örneklendirilmelidir. ç) Nesne grafiği oluşturulurken gerçek nesnelere kullanılmasına dikkat edilmelidir.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu
MAYIS	(33.HAFTA) 23- 25 Mayıs	3 SAAT	M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.	Ölçelim			a) Kâğıttan bir şeritle yapılan ölçümün aynı şeridin yarısı ve dörtte biri ile tekrarlanması istenir. b) Bir uzunluğun aynı birimin daha küçük parçalarıyla ifade edilebileceği fark ettirilir. c) Birimler arasında kat ifadeleri kullanılarak karşılaştırma yapılmaz.		Gözlem Formu
MAYIS	(33-34.HAFTA) 26- 31 Mayıs	4 SAAT	M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanıır ve kullanım yerlerini açıklar. M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.	Standart Uzunluk Ölçme Araçları Uzunlukları Ölçelim		D.EBA	a) Metre ve santimetreyle sınırlı kalınır. b) Standart ölçme araçları kullanılır. a) Ölçülen farklı uzunlukları karşılaştırma çalışmaları yapılır. b) Metre ve santimetrenin kısaltmayla gösterimine değinilir		Gözlem Formu

Ünite No: 6			*Veri Toplama ve Değerlendirme	*Uzunluk Ölçme	*Tartma				
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN	(34.HAFTA) 1-2 Haziran	2 SAAT	M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder	Uzunluğu Tahmin Edelim	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayımlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			Gözlem Formu
HAZİRAN	(35.HAFTA) 5-6 Haziran	2 SAAT	M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.	Uzunluk Modelleri Yapalım			a) Örneğin renkli şeritler kullanarak birim tekrarının da görülebileceği modeller oluşturulur. b) Sayı doğrusu temel özellikleriyle tanımlanarak etkinliklerde kullanılır ve cetvelle ilişkilendirilir.		Gözlem Formu
HAZİRAN	(35.HAFTA) 7-9 Haziran	3 SAAT	M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.	Problem Çözelim (Uzunluk Ölçü Birimleri)			a) Tek uzunluk ölçme biriminin kullanılmasına dikkat edilir. b) Çözümünde birimler arası dönüştürme yapılması gereken problemlere yer verilmez		Gözlem Formu

Ünite No: 6			*Veri Toplama ve Değerlendirme	*Uzunluk Ölçme	*Tartma				
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜL ÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN	(36.HAFTA) 12-13 Haziran	2 SAAT	M.2.3.4.1. Nesnelere standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.	Tartım ve Karşılaştırım	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Gözlem Formu
HAZİRAN	(36.HAFTA) 14-16 Haziran	3 SAAT	M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.	Problem Çözüm (Kütle Ölçü Birimleri) 6. Ünite Ölçme ve Değerlendirme			Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalır.		6. Ünite Değerlendirmesi (Sayfa 232) Gözlem Formu

Çiğdem BARAN
2-A Sınıf Öğrt.

Hatice DURSUN KIZILKAYA
2-B Sınıf Öğrt.

Nurdan TEZCAN
2-C Sınıf Öğrt.

Ali İNCİ
2-D Sınıf Öğrt.

Ezgi ÇİNAR
2-E Sınıf Öğrt.

Fatma ÖNDER
2-F Sınıf Öğrt.

Gülây ÖZCAN (Zümre Başkanı)

Dilan KIZILTAŞ

Pınar ÖZKAYA

İbrahim AÇOK

H. Dilek KEKLİK

2-G Sınıf Öğrt

2-H Sınıf Öğrt

İngilizce Öğretmeni

İngilizce Öğretmeni

Müdür Yardımcısı

Okul Müdür